



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

В.А. Протопопова

01 сентября 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛУДОЧНО-
КИШЕЧНОГО ТРАКТА»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА
ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ
ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ВСЕГО

34

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программа ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области ультразвуковой диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта.
- 1.2. Задачи дисциплины:**
 - Совершенствование знаний:
 - Нормальная анатомия и нормальная физиология человека
 - Ультразвуковая анатомия и физиология исследуемых органов и систем организма человека и плода (желудочно-кишечного тракта)
 - Ультразвуковая семиотика (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний
 - Основы проведения эндоскопического ультразвукового исследования
 - Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования
 - Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
 - Методы ультразвуковой диагностики и интерпретацию их результатов
 - Приобретение умений:
 - Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
 - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
 - Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области

- Производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: пищеварительной системы
 - Оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение
 - Анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными
 - Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
 - Применять методы ультразвуковой диагностики и интерпретировать их результаты
- Овладение навыками:
- Навыками анализа и интерпретация информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
 - Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования
 - Навыками подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования
 - Навыками выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования
 - Навыками проведение ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии
 - Навыками сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований
 - Навыками оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение
 - Навыками анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными
 - Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Навыками применения методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Ультразвуковая диагностика заболеваний печени»;

«Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящей системы»;
«Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: -

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов	Знать: – Нормальная анатомия и нормальная физиология человека – Ультразвуковая анатомия и физиология исследуемых органов и систем организма человека и плода (желудочно-кишечного тракта) – Ультразвуковая семиотика (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний – Основы проведения эндоскопического ультразвукового исследования – Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования – Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Методы ультразвуковой диагностики и интерпретацию их результатов Уметь: – Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации – Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования – Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области – Производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии при оценке органов, систем

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		органов, тканей и полостей организма, в том числе: пищеварительной системы – Оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение – Анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными – Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Применять методы ультразвуковой диагностики и интерпретировать их результаты Владеть: – Навыками анализа и интерпретация информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации – Навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования – Навыками подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования – Навыками выбора физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования – Навыками проведение ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии – Навыками сопоставления результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований – Навыками оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение – Навыками анализа причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных,

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными – Навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – Навыками применения методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Ультразвуковая анатомия желудочно-кишечного тракта.	15	4	1	10
2.	Тема 2. Методы ультразвуковой диагностики желудочно-кишечного тракта и интерпретация их результатов.	19	4	2	11
Промежуточная аттестация (зачет)		2			
Итого		34	8	3	21

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Ультразвуковая анатомия желудочно-кишечного тракта.	Лекция	Ультразвуковая анатомия желудка. Эхографическая картина неизменного желудка. Ультразвуковая диагностика неопухолевого поражения желудка. Ультразвуковая диагностика опухолевого поражения желудка. Ультразвуковая анатомия двенадцатиперстной кишки. Эхографическая картина двенадцатиперстной кишки. Ультразвуковая анатомия кишечника.	4	ПК-1
		Практ. занятие	Выполнение практического задания по тематике дисциплины (содержание задания представлено	11	

			в Фонде оценочных средств дисциплины (ФОС)).		
2.	Тема 2. Методы ультразвуковой диагностики желудочно-кишечного тракта и интерпретация их результатов.	Лекция	Технология исследования желудка. Общие принципы ультразвукового исследования желудка. Технология исследования двенадцатиперстной кишки. Общие принципы ультразвукового исследования двенадцатиперстной кишки. Ультразвуковая диагностика патологии двенадцатиперстной кишки. Ультразвуковое трансабдоминальное исследование кишечника. Ультразвуковая диагностика патологии тонкой и ободочной кишки. Ультразвуковая диагностика опухолей кишечника. Ультразвуковая диагностика острых состояний кишечника, требующих хирургического вмешательства.	4	ПК-1
		Практ. занятие	Выполнение практического задания по тематике дисциплины (содержание задания представлено в Фонде оценочных средств дисциплины (ФОС)).	2	
3.	Самостоятельная работа			21	ПК-1
4.	Промежуточная аттестация (зачет)			2	ПК-1
ИТОГО:				34	

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работы	Количество часов
1.	Тема 1. Ультразвуковая анатомия желудочно-кишечного тракта.	Изучение методических материалов в системе дистанционного обучения Moodle.	10
		Изучение учебно-методической литературы, указанной в пункте 7.1. данной рабочей программы.	
2.	Тема 2. Методы ультразвуковой диагностики желудочно-кишечного тракта и интерпретация их результатов.	Изучение методических материалов в системе дистанционного обучения Moodle.	11
		Изучение учебно-методической литературы, указанной в пункте 7.1. данной рабочей программы.	
ИТОГО			21

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- активность и ответственность обучающегося при выполнении самостоятельной работы;
- обоснованность, четкость, логика изложения ответа;
- полнота и развернутость ответа.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1	Патологическая анатомия. Частный курс : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.]. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 372 с. — ISBN 978-5-91924-033-4	https://www.iprbooks.hop.ru/21842.html
2	Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с.	https://www.iprbooks.hop.ru/6074.html
3	Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие / Г. Н. Чернобай, О. Д. Сидорова, А. В. Иванов. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с.	https://www.iprbooks.hop.ru/6095.html
4	Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-4486-0328-0, 978-5-4486-0329-7	https://www.iprbooks.hop.ru/74392.html
5	Недзведь, М. К. Патологическая анатомия : учебник / М. К. Недзведь, Е. Д. Черствый. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 679 с. — ISBN 978-985-06-2515-1.	https://www.iprbooks.hop.ru/52133.html
6	Недзведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник / М. К. Недзведь, Ф. И. Висмонт, Т. М. Недзведь. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. — ISBN 978-985-06-1875-7	https://www.iprbooks.hop.ru/20116.html
7	Колесникова, М. А. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1762-4	https://www.iprbooks.hop.ru/81037.html
8	Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие / М. Г. Зубрицкий, Н. И. Прокопчик, А. В. Шульга. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 272 с. — ISBN 978-985-06-3376-7	https://www.iprbooks.hop.ru/119965.html

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org;
- открытое программное обеспечение для видеоконференций – BigBlueButton;
- прикладное программное обеспечение – TeamViewer.

7.2 Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkip.ru>

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах on-line и off-line.

7.3 Электронная библиотечная система

- <http://www.iprbookshop.ru/>

7.4 Информационно-правовой портал

- <https://www.garant.ru/>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория № 8	Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол двухместный для обучающихся – 4 шт. Стул для обучающихся – 8 шт. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обучения: Моноблок HP 200G4 21.5" Intel Core i3 10110U – 1шт Телевизор Samsung 43LK5000 – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Оборудование: Разборный торс человека (Модель DM-T1007) – 1 шт. Учебно-наглядные пособия – плакаты: - пищеварительная система. Барельефные модели и пластмассовые препараты: - печень, желудок, тонкая и толстая кишка. Модели анатомические: - печень
2	Учебная аудитория № 9	Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол двухместный для обучающихся – 4 шт. Стул для обучающихся – 8 шт. Кушетка медицинская – 1 шт. Технические средств обучения: Моноблок HP 200G4 21.5" Intel Core i3 10110U- 1шт. Телевизор Samsung UE32H6400AK – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оборудование: Аппарат ультразвуковой диагностики DC: вариант исполнения DC-45 (21,5" LED монитор, командный сенсорный экран 13,3" с технологией распознавания жестов и возможностью регулировки угла наклона, В-Режим, М-Режим, Цветной М-Режим, CDI-Режим (цветной доплер), DP-Режим (энергетический доплер), PW (импульсно-волновой доплер, включая режим высокой частоты повторения импульсов HPRF), PSHTM (тканевая

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		гармоника с фазовым сдвигом), iBeam™ (режим многолучевого компаундинга), iClear™ (адаптивный режим шумоподавления), iTouch™ (автоматическая оптимизация изображения), iZoom™ (режим полноэкранного отображения), Raw data (сохранение информации в формате «сырые данные»), жесткий диск 1TB, порты USB, iScanHelper (встроенное обучающее программное обеспечение), MedSight™ (передача информации на электронные устройства пациента), держатель для внутривенного датчика, встроенная батарея, встроенный WI-FI адаптер, Physio Module – ECG (IEC) (модуль регистрации физиологических сигналов (включает ЭКГ и ФКТ) стандарта IEC), CW Module (блок постоянно-волнового доплера), Smart OB™ (программное обеспечение для автоматического измерения основных параметров биометрии плода в акушерстве), Smart NT (программное обеспечение для автоматического измерения толщины воротникового пространства у плода), Smart 3D™ Учебно-наглядные пособия
3	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол для обучающихся – 1 шт. Стул для обучающихся – 2 шт. Доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия Технические средства обучения: Моноблок HP 200G4 21.5" Intel Core i3 10110U – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Ультразвуковой диагностический аппарат Philips CX50 xMATRIX CompactXtreme с принадлежностями Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)
4	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол для обучающихся – 15 шт. Стул для обучающихся – 47 шт. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP 24-df0094ur 23.8" Intel Core i5 1035 G1 – 1 шт. Ноутбуки, объединенные в локальную сеть, подключение к сети Интернет:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		Ноутбук ACER Aspire 3 A315-57G-34ZN, 15.6", Intel Core 3 – 15 шт. Мультимедиа проектор CACTUS PRO.2 – 1 шт. Микрофонный комплект FIFINE T699 – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оборудование: Экран CACTUS WallExpert 180x180 – 1 шт. Флипчарт на треноге Berlingo 70x100 – 1 шт. Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

В.А. Протопопова

01 сентября 2023 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

**«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛУДОЧНО-
КИШЕЧНОГО ТРАКТА»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА
ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ
ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»

Ростов-на-Дону
2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций приведен в пункте 3 рабочей программы дисциплины.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ПК-1. Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов	Электронный (письменный) тест по тематике	Компетенции и трудовые функции, регламентированные	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
			Качество выполнения практического задания

2.2 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале
82-100%	<i>продвинутый</i>	«5» (отлично)
66 -81%	<i>базовый</i>	«4» (хорошо)
50 -65 %	<i>минимальный</i>	«3» (удовлетворительно)
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки практических работ

1. Актуальность изложенного текста.
2. Соответствие концептуальным установкам нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу.
3. Полнота содержания.
4. Логичность изложения материала.
5. Уникальность и оригинальность текста не менее 50 %.

3. БАНК ЗАДАНИЙ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задача 1.

Мужчина 20 лет. Заболел около 6 часов назад, когда появились сильные боли в эпигастрии, которые спустя некоторое время локализовались в правой половине живота, больше в правой подвздошной области. Температура – 37,6°C. Язык сухой. Живот не вздут, при пальпации выраженная болезненность в правой половине, особенно в правой подвздошной области, где определяется напряжение мышц и резко положительный симптом Щеткина. Лейкоциты – $14,5 \times 10^9/\text{л}$.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какое заболевание следует исключить?
3. Какие обследования необходимо провести для его исключения?
4. Какое решение должно быть принято?
5. Клинические варианты заболевания, которое необходимо исключить и какая форма заболевания может быть у этого больного?
6. Атипичная форма заболевания, которую необходимо исключить (не конкретно к данному больному), её клинические симптомы, методы диагностики.
7. В экстремальных ситуациях при заболевании, которое следует исключить применяется метод Тейлора. Когда он применяется? Принципы этого метода лечения.

Ответ

1. Острый аппендицит.
2. Прикрытую перфоративную язву.
3. а) обзорную рентгенограмму брюшной полости на предмет наличия свободного газа;
б) ФГДС с инсуффляцией воздуха в желудок и повторная обзорная рентгенограмма брюшной полости на предмет наличия свободного газа;
в) лапароскопию.
4. Активная хирургическая тактика после решения дифференциально-диагностических задач. По всей видимости верхнесрединная лапаротомия, ушивание перфоративной язвы..
5. Прикрытая перфоративная язва.
6. Перфорация в замкнутую сальниковую сумку, забрюшинное пространство и средостение

Методы диагностики:

- 1) обзорная рентгенография брюшной полости и грудной клетки;
- 2) ФГДС с последующей рентгенографией указанных областей.
7. Метод Тейлора в лечении перфоративной язвы применяется в тех случаях, когда больному временно нет возможности выполнить операцию (в условиях автономного плавания, на Северном полюсе, в глубокой тайге и т.д.). Принцип метода Тейлора.:
 - 1) строгий постельный режим;
 - 2) назогастральный зонд;
 - 3) исключение приема пищи и жидкости через рот;
 - 4) инфузия в объеме 5-6 литров полиионных растворов;
 - 5) антибиотики широкого спектра действия;
 - 6) принять все меры для оказания хирургической помощи больному.

Задача 2.

Больной 55 лет. Поступил в хирургическое отделение с диагнозом язвенная болезнь желудка, желудочное кровотечение. В течение последних 3 месяцев больной отмечает снижение аппетита, ноющие боли в эпигастриальной области, несколько усиливающиеся после приема пищи. При осмотре: больной несколько пониженного питания, кожа бледной окраски. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Отмечается умеренная болезненность при пальпации в эпигастриальной области. Симптомов раздражения брюшины нет. Анализ крови: Нb – 95 г/л, лейкоц. – $7,0 \cdot 10^9$ г/л, п/я – 5, с/я – 68, эоз – 1, лимф – 23, мон – 3. СОЭ – 30 мм/ч.

При рентгеноскопии желудка в антральном отделе по малой кривизне обнаружена "ниша" овальной формы с валиком вокруг и конвергенцией утолщенных складок

слизистой. Проведение противоязвенной терапии дало выраженный клинический эффект, однако, при рентгенологическом исследовании через три недели отмечено увеличение "ниши" в размерах и увеличение ширины вала вокруг нее.

1. Ваш предполагаемый диагноз?
2. Назовите факторы риска развития данного заболевания.
3. Назовите клинические формы течения данного заболевания.
4. Какие дополнительные исследования для подтверждения диагноза следует применить.
5. Перечислите основные правила взятия гастробиопсии.
6. Интерпретируйте вышеуказанную рентгенологическую картину, перечислите характерные для указанной нозологии симптомы.
7. Составьте план лечения больного.
8. Какие оперативные вмешательства Вы будете рекомендовать такому больному.
9. Какие принципы следует соблюдать в ходе операции.
10. Каков прогноз данного заболевания.

Ответ

1. Язвенная болезнь желудка. Язва малой кривизны, осложненная малигнизацией и кровотечением.
2. Язва желудка (40-45%) старше 10 лет, хронические гастриты, полипы, канцерогены.
3. а) Рак желудка, протекающий с местными симптомами; б) рак желудка, протекающий с общими симптомами (малые признаки Савитского); в) маскировочная (метастатическая) форма; г) бессимптомный.
4. ФГДС с биопсией.
5. В 4-6 местах, двухкратно из одного места.
6. Рентгенологическая картина характерна для малигнизации язвы, большая «ниша» овальной формы с валиком вокруг, конвергенция утолщенных складок слизистой.
7. Оперативное лечение, объем после гистологического заключения.
8. Субтотальная резекция или гастрэктомия.
9. Принцип абластики.
10. Зависит от гистологического заключения (неблагоприятный).

Задача 3.

Больной 65 лет обратился к врачу с жалобами на боли в левой половине грудной клетки приступообразного характера. В течение месяца периодически возникают непостоянные затруднения в прохождении твердой пищи, ухудшение аппетита. В анамнезе – пневмония, холецистит, гастрит, почечно-каменная болезнь.

При осмотре: состояние больного удовлетворительное, телосложение нормостеническое, питание не снижено. Умеренная болезненность при пальпации в эпигастральной области.

Анализ крови: Нб – 100 г/л, лейкоц – $6,7 \cdot 10^9$ г/л, п/я – 1, с/я – 68, эоз – 1, лимф – 25, мон – 5, СОЭ – 35 мм/ч. Анализ мочи без патологии.

ЭКГ – выраженные изменения в миокарде.

Рентгенограмма легких без видимой патологии

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Укажите локализацию процесса и пути метастазирования.
3. Какие методы обследования следует применить для уточнения диагноза?
4. Как называется нарушение глотания.

5. Перечислите предраковые заболевания.
6. Назовите методы гистологического исследования тканей.
7. Составьте план лечения больного.
8. Назовите варианты хирургического пособия паллиативной направленности.
9. Какие эндоскопические пособия при неоперабельном состоянии можно оказать?
10. Прогноз данного заболевания.

Ответ

1. Опухоль нижней трети пищевода.
2. Лимфоузлы, легкие, печень.
3. ФГДС + биопсия, рентгеноскопия, КТ, онкомаркеры.
4. Дисфагия.
5. Полипы, дивертикулы, эзофагиты, ахалазия, пище-вод Берретта.
6. Биопсия.
7. Хирургический или комбинированный в сочетании с лучевой терапией.
8. Бужирование, стентирование, гастростомия.
9. Стентирование, бужирование, реканализация.
10. Неблагоприятный.

3.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Заболевание, для которого характерна сезонность обострения
 - 1) хронический колит
 - 2) хронический гепатит
 - 3) цирроз печени
 - 4) язвенная болезнь
2. Основная причина возникновения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
 - 1) переохлаждение, переутомление
 - 2) хеликобактериальная инфекция
 - 3) физическая перегрузка, переохлаждение
 - 4) вирусная инфекция, переохлаждение
3. Ранняя боль в эпигастральной области возникает после еды в течение
 - 1) 30 минут после еды
 - 2) 2 часов после еды
 - 3) 3 часов до еды
 - 4) 4 часов до еды
4. Боли в эпигастральной области при язвенной болезни желудка обычно бывают
 - 1) ранними
 - 2) поздними
 - 3) ночными
 - 4) голодными
5. При язвенной болезни желудка боль локализуется
 - 1) в левой подреберной области
 - 2) в левой подвздошной области
 - 3) в правой подвздошной области

4) в эпигастральной области

6. Основным симптомом язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки

- 1) метеоризм
- 2) отрыжка тухлым
- 3) боль в эпигастральной области
- 4) понос

7. Основная жалоба при язвенной болезни 12-перстной кишки – это боль

- 1) ранняя
- 2) поздняя голодная, ночная
- 3) "кинжальная"
- 4) опоясывающая

8. Самое частое осложнение язвенной болезни

- 1) кишечная непроходимость
- 2) кахексия
- 3) обезвоживание
- 4) желудочное кровотечение

9. Патогномоничные признаки желудочного кровотечения

- 1) бледность, слабость
- 2) головная боль, головокружение
- 3) рвота "кофейной гущей", дегтеобразный стул
- 4) тахикардия, снижение АД

10. Характер кала при желудочно-кишечном кровотечении

- 1) кровянистый
- 2) дегтеобразный
- 3) обесцвеченный
- 4) жирный

Ответы на тестовые задания

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	4	2	1	1	4	3	2	4	3	2